**Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative**

Al Dirigente Scolastico

Liceo Andrea Maffei di Riva del Garda

Viale A. Lutti, 7

38066 Riva del Garda (TN)

|  |
| --- |
| Avviso di selezione per il conferimento a personale interno/esterno di incarichi per formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, per la realizzazione di percorsi destinati alle studentesse e agli studenti del Liceo Andrea Maffei di Riva del Garda - Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 65 del 12.04.2023 Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4-Istruzione e ricerca-Componente 1- “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea.  Titolo del progetto: **“MULTISTEM”**  Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32086 - CUP: E84D23003870006 |

Cognome e Nome del candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale del candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Candidatura per n. 1 incarico individuale per (*selezionare la/le opzione/i desiderata/e*)

* formatore/tutor interno
* formatore/tutor esterno

per la realizzazione di percorsi didattici in ambito STEM, rivolti a studenti, relativi al progetto con codice codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32086 - CUP: E84D23003870006

tra quelli indicati nella sottostante tabella (è possibile selezionare uno o più corsi) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Spuntare la/le opzione/opzioni per cui ci si candida* | **Corso** | **Destinatari** | **N. ore**  **per corso** | **N. edizioni del corso** | **N. ore totali** |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Programmazione Web**  Coding, pensiero computazionale e informatica | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 2 | 20 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **A scuola di medicina** | Gruppo di studentesse/  studenti classi quarte | 10 | 2 | 20 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Microplastiche e ambiente**  Esperienze di laboratorio o in contesti operativi; analizzare problemi, trovare soluzioni, realizzare e gestire progetti, altre realtà; gestione delle plastiche in un'ottica di economia circolare | Due classi/ gruppi di studentesse/  studenti | 10 | 2 | 20 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Giochi della chimica**  Allenamenti fase di istituto singolo e a squadre e fase provinciale | Gruppo di studentesse/  studenti classi quarte e quinte | 10 | 2 | 20 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Laboratorio di tecnologie digitali** | Gruppo di studentesse/  Studenti classi triennio | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Laboratorio di tecnologie musicali** | Gruppo di studentesse/  Studenti classi indirizzo musicale | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Programmare in linguaggio C++**  Coding, pensiero computazionale e informatica | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Stampa 3D**  Coding, pensiero computazionale e informatica | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Potenziamento biotecnologie**  Lavorare in team sulla progettazione e realizzazione di esperimenti usando strumenti e tecniche delle biotecnologie | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Potenziamento biochimica**  Lavorare in team per progettare e realizzare esperienze che mirino a indagare alcuni precisi aspetti del metabolismo di microrganismi e estrazione e riconoscimento di molecole particolari partendo dalle conoscenze in biologia molecolare e biochimica | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Potenziamento ambito ecologico**  Applicare le conoscenze di ecologia delle acque interne e delle tecniche specifiche per la raccolta e la classificazione di invertebrati acquatici; riflettere sul cambiamento della biocenosi e su eventuali cause | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Potenziamento in ambito chimico**  (in particolare inquinanti indoor) | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Corso Statistica Inferenziale:** Applicazione di metodi statistici | Gruppo di studentesse/  Studenti classi quinte indirizzo scientifico | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Fisica e ambiente**  Monitoraggio tramite utilizzo di termocamera e misuratore di campi elettromagnetici | Gruppo di studentesse/  Studenti interessati | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Il bello della fisica**  Attività di laboratorio | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi indirizzi non scientifici | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Permacultura**  Conservazione e protezione del suolo a livello agricolo | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Le sfide della matematica**: Allenamenti ai Campionati  Apprendimento collaborativo per il potenziamento di competenze di problem solving | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Olimpiadi di fisica** | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Olimpiadi di informatica** | Gruppo di studentesse/  studenti da varie classi e indirizzi | 10 | 1 | 10 |
| * formatore interno * tutor interno * formatore esterno * tutor esterno | **Laboratorio di geometria** | Gruppo di studentesse/  studenti classi biennio | 10 | 1 | 10 |

**TITOLI DI STUDIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **TITOLO** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE** | **PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO** | **PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE** |
| **Titoli di studio e certificazioni**  *(da valutare alla luce del curriculum vitae)* | Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento  o titolo equipollente | Da 66 a 98 = 2 punti  Da 99 a 110 = 8 punti  110/110 e lode = 10 punti | Max 10 punti |  |  |
| Titolo di abilitazione all’insegnamento | Da 36 a 41 = 1 punto  Da 42 a 47 = 2 punti  Da 48 a 53 = 3 punti  Da 54 a 59 = 4 punti  60/60 = 5 punti  *\*in caso di differente sistema di punteggio, rapportare la valutazione del titol* | Max 5 punti |  |  |
| Ulteriore titolo  di laurea magistrale/  specialistica/  vecchio ordinamento | Punto 1  (si valuta un solo titolo) | Max 1 punto |  |  |
| Dottorato di ricerca | Punto 1  (si valuta un solo titolo) | Max 1 punto |  |  |
| Master, specializzazione e perfezionamento di durata almeno annuale (coerenti con gli obiettivi formativi del progetto) | Punti 1  (si valutano max 5 titoli) | Max 5 punti |  |  |
| Competenze informatiche e digitali certificate Microsoft, CISCO, ECDL, EIPASS, EPICT, etc.) | Punti 1  (si valutano max 4 titoli) | Max 4 punti |  |  |

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **TITOLO** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE** | **PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO** | **PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE** |
| **Esperienza professionale lavorativa**  *(da valutare alla luce del curriculum vitae)* | Docenza  dall’a.s. 2018/19 nelle scuole del primo e del secondo ciclo nell’area disciplinare  per la quale si concorre (escluso l’anno in corso) | 1 punto per anno di insegnamento  (si valutano max 5 titoli) | Max 5 punti |  |  |
| Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato e/o ricercatore – in ambito STEM dall’ anno accademico 2018/19 (escluso l’anno in corso) | 5 punti per anno di insegnamento  (si valutano max 5 titoli) | Max 25 punti |  |  |
| Corsi di formazione/incarichi in ambito STEM, in qualità di docente, rivolti ad insegnanti e/o studenti (almeno 20 ore) | 5 punti  (si valutano max 5 titoli) | Max 25 punti |  |  |
|  | Pubblicazioni relative alla didattica ambito delle STEM | 2 punti  (si valutano max 2 titoli) | Max 4 punti |  |  |
|  | Incarichi di Animatore Digitale | 5 punti per anno scolastico  (si valutano max 3 anni scolastici) | Max 15 punti |  |  |

Data Firma